

Proiectul leşiri

O1 - Analiza grupurilor tinta.

Scopul producţiei intelectuale a fost de a pune în aplicare o analiză în profunzime, cu scopul de a identifica nevoile şi cerinţele grupurilor ţintă, scop care a fost implementat în toate ţările parteneriatului. Pentru necesitatea de a efectua analize profunde au fost utilizaţi în mod direct reprezentanţi ai grupurilor ţintă de către partenerii din proiect, şi în plus, au fost utilizate întâlnirile personale şi, de asemenea, o nouă formă de colectare a datelor prin chestionar on-line. Evaluarea analizei a fost efectuată pentru fiecare ţară în parte, şi, de asemenea, şi la nivel global.

O2 - Set de materiale de instruire pentru formarea cadrelor didactice din învăţământul secundar în domeniul roboticii.

Aceste materiale educaţionale se bazează pe două domenii de bază din robotica:

- robotica semi-industrială - termeni de bază şi definiţii, inclusiv parametrii, programare, securitatea sistemelor robotizate, sisteme vizuale şi de fotografiat pentru roboţi, maini mecanice, echipamente senzoriale pentru roboţi industriali.

- robotica pentru servicii - termeni de bază şi definiţii, inclusiv parametri, programare, roboţi de serviciu cu roţi, roboţi de servicii pe senile, maini mecanice, roboţi de serviciu pasitori, roboţi zburători, de înot, roboţi de serviciu cataratori, echipamente de senzori pentru roboţi de serviciu, roboţi multi-agent şi roboţi de serviciu inotatori, tendinţe de dezvoltare în robotica de servicii.

O3 - platformă de formare educativă în domeniul ICT pentru formarea profesorilor din învăţământul secundar în domeniul roboticii.

Platformă ICT de formare- educativă este un proiect intelectual important. Este elaborată în conformitate cu modul de instalare, administrare şi structură a portalului e-learning Moodle. Acesta a fost creat în concordanţă cu conceptul portalului în ansamblu, definind rolurile şi competenţele respective precum şi şablonul standard de lecţii, cu scopul de a testa şi a prelua observaţiile partenerilor din proiect. Portalul este în prezent în lecţie de robotica industrială de probă, ca o ilustraţie. A fost creat următorul link a portalului e-learning Moodle pentru verificare, inspecţie şi testare:

<http://rusos.sjf.tuke.sk/moodle/>

Laboratorul de învăţare



Coordonatorul proiectului

Universitatea Tehnică din Kosice
Facultatea de inginerie mecanică Departamentul de robotica

Park Komenského 8
042 00 Kosice

<http://rusos.sjf.tuke.sk/index.html>

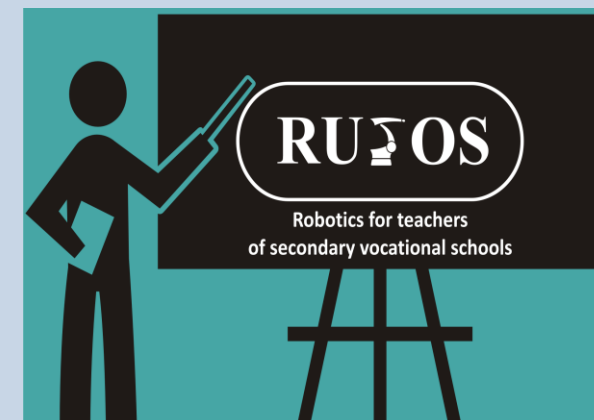
mikulas.hajduk@tuke.sk
maria.strojna@tuke.sk

Acest proiect este finanţat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicaţie reprezintă opinia autorilor şi Comisia Europeană sau de Agenţia Naţională nu este responsabilă pentru oricare dintre informaţiile conţinute în această publicaţie.



Program Erasmus + EU program pentru educaţie, învăţământ, tineret şi sport

PENTRU PROFESORII DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SECUNDAR



Project nr.
2015-1-SK01-KA202-008970

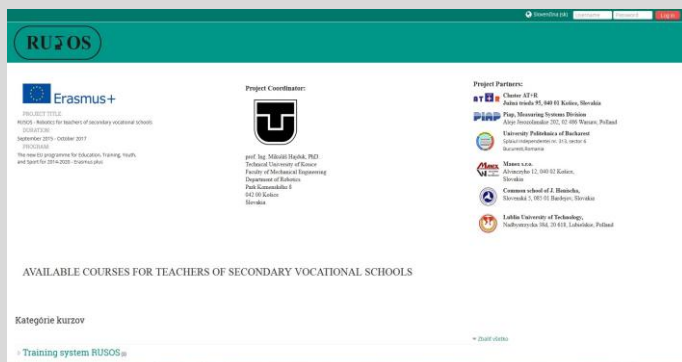
Durata proiectului:
01.09.2015 – 30.10.2017

Proiectul RUSOS

O parte a proiectului va consta în crearea of „Platformei educationale Educational RUSOS“ și a unui Laborator Virtual Virtual.

Platforma educationala RUSOS

Această platformă educațională permite controlul și accesul continuu la materialele de studiu, precum și posibilitatea de a face schimb de cunoștințe și experiență cu alți participanți la curs. Platforma educațională RUSOS este un e-learning curs în mediul Moodle, care constă din lecții. Platforma de învățare va fi creată pentru a permite accesul ușor la materialele de învățare cu ușurința de utilizare, cu un conținut multilingvistic pentru toate cele trei țări incluse în proiect, precum și funcționalitatea generală și gradul de utilizare.



<http://rusos.sjf.tuke.sk/moodle/>

Laboratorul virtual

O parte specială a platformei ITC va include un laborator virtual de roboți, care va fi utilizat, pentru evaluarea cunoștințelor practice, ca urmare a studiului cu ajutorul unei platforme ITC educațională.

Laboratorul virtual va fi creat cu un număr de modele virtuale 3D pentru diferite tipuri de roboți și alte echipamente automate. Modelele virtuale individuale de roboți și alte dispozitive vor putea fi montate în configurații diferite și, prin urmare, se vor putea crea diferite locuri de muncă robotizate în realitatea virtuală.



Exemplu de testare a laboratorului virtual cu interfața interactivă

Partenerii din proiect



Universitatea Tehnică din Kosice, Slovacia
Coordonatorul proiectului
<http://www.sjf.tuke.sk/kr>



Cluster Tehnologii de Automatizare și Robotica, Slovacia
<http://www.clusteratr.sk/>



Institutul de Cercetare Industrială pentru Automatizări și Măsurători PIAP, Polonia
<http://www.piap.pl/>



Universitatea Politehnică din București, România
<http://www.upb.ro/>



Scoala comunală din Juraj Henisch, Bardejov, Slovacia
<http://www.ssjh.sk/>



Compania MANEX, Ltd., Košice, Slovacia
<http://www.manex.sk/>



Universitatea de Tehnologie din Lublin, Polonia
<http://www.pollub.pl/>