

## Dlaczego ten projekt jest potrzebny

Rosnąca konkurencja europejska i światowa skutkująca spadkiem cen wymusza na firmach słowackich stosowanie nowoczesnych zautomatyzowanych i zrobotyzowanych systemów produkcyjnych.

Analiza i ocena sytuacji stanu prowadzi do konkluzji wskazującej na brak informacji dotyczącej robotyki wśród absolwentów. Niski poziom nauczania w dziedzinie robotyki jest spowodowany niedostatecznymi materiałami i wyposażeniem technicznym szkół średnich, jak również niewystarczającym poziomem przygotowania teoretycznego i praktycznego nauczycieli. Z tego powodu nauczyciele nie są w stanie przeprowadzać nauczania w obszarze robotyki na właściwym poziomie.

Wskazuje to jasno na potrzebę i konieczność prowadzenia kształcenia w dziedzinie robotyki na właściwym poziomie przez profesjonalnie przeszkolonych nauczycieli. Nauczyciele odniosą z takich szkoleń korzyści w postaci uzyskania najświeższych informacji i wiedzy dotyczącej robotyki przemysłowej i serwisowej, która jest podana w sposób niezwykle przystępny i atrakcyjny przyniesie im korzyści wynikające z profesjonalnego działania.



Laboratorium szkoleniowe PK8



Robot MOTOMAN SDA 10F

W celu uzyskania dodatkowych informacji prosimy o kontakt:

Politechnika w Koszycach  
(Technical University of Kosice)  
Park Komenského 8  
042 00 Kosice, Słowacja

<http://rusos.sjf.tuke.sk/index.html>

[mikulas.hajduk@tuke.sk](mailto:mikulas.hajduk@tuke.sk)

Projekt RUSOS został ustanowiony przy wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejsza publikacja przedstawia jedynie opinie autorów, a Komisja Europejska ani Agencja Narodowa nie są odpowiedzialne za treści w niej zawarte.



# Erasmus+

Erasmus +  
jest programem Unii Europejskiej dotyczącym  
edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu

## ROBOTYKA DLA NAUCZYCIELI ŚREDNICH SZKÓŁ ZAWODOWYCH

*Numer projektu*  
**2015-1-SK01-KA202-008970**



# RUSOS

Robotika pre učiteľov  
stredných odborných škôl

## Program Erasmus +

Erasmus + jest programem Unii Europejskiej dotyczącym edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu. Program ten jest przewidziany do realizacji w latach 2014-2020.

Program tworzy warunki i oferuje możliwości poszerzenia wiedzy i umiejętności zawodowych studentom, uczniom szkół zawodowych, nauczycielom, młodym pracownikom i innym zainteresowanym. Program ten wspiera instytucje i organizacje, które mogą brać udział w realizacjach projektów i uczestniczyć w partnerstwach w celu dzielenia się innowacjami w szkoleniach ludzi młodych.

## Cele projektu RUSOS

Głównym celem projektu jest opracowanie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli przedmiotów technicznych w średnich szkołach zawodowych, opartych na podstawowej wiedzy oraz najnowszych osiągnięciach z dziedziny robotyki. Cele szczegółowe

- Opracowanie materiałów dydaktycznych i szkoleniowych przeznaczonych do nauczanie w trybie e-learning w dziedzinie robotyki przemysłowej i usługowej
- Podniesienie poziomu przygotowania do pracy absolwentów średnich szkół zawodowych
- Włączenie do programów średnich szkół zawodowych przedmiotów profilowanych dot. robotyki
- Kształcenie nauczycieli średnich szkół zawodowych w dziedzinie robotyki
- Utworzenie internetowej platformy edukacyjnej oraz laboratorium wirtualnego
- Wzmocnienie związków między sferą nauczania i szkoleń a gospodarką

## Partnerzy projektu

Politechnika w Koszycach (TUKE),  
Słowacja



Koordynator projektu

Uniwersytet Techniczny w Koszycach prowadzi studia na 9 fakultetach dla 16 000 studentów, zatrudniając prawie 900 nauczycieli akademickich oraz taką samą liczbę pracowników badawczych i administracji. TUKE zaspokaja szeroki zakres potrzeb edukacyjnych nie tylko dla regionu wschodniej Słowacji lecz także dla całego państwa. Dla wielu specjalizacji uniwersytet TUKE jest jedynym centrum edukacyjnym w tym regionie.

[www.sjf.tuke.sk/kr](http://www.sjf.tuke.sk/kr)



Klaster Technologii Automatyzacji i Robotyki  
(AT+R), Słowacja

Klaster Technologii Automatyzacji i Robotyki został utworzony w 2010 r., jako stowarzyszenie osób prawnych. Celem fundatorów jest skoncentrowanie możliwości rozwoju i uzyskanie wysokiej specjalizacji w obszarze automatyki i robotyki. Jego osiągnięciu służą inicjatywy współpracy z krajowym i międzynarodowym przemysłem wytwórczym, głównie z branży motoryzacyjnej i elektroniki użytkowej.

<http://www.clusteratr.sk/>



Przemysłowy Instytut Automatyki i Pomiarów  
PIAP, Polska

PIAP został utworzony w 1965 r. jako państwowa jednostka B+R, której głównym zadaniem było opracowywanie i wdrażanie nowoczesnych technologii, w tym systemów automatyki, robotyki i pomiarów w różnych gałęziach przemysłu. PIAP ma bogate doświadczenie w realizacji i koordynacji projektów badawczych oraz z obszaru szkoleń zawodowych.

[www.piap.pl](http://www.piap.pl)

Politechnika Bukareszteńska (UBP)



Politechnika Bukareszteńska jest największym i najstarszym uniwersytetem technicznym, jednym z najbardziej prestiżowych w Rumuni (o ponad 190 letniej historii). Obecnie Politechnika Bukareszteńska przechodzi ciągły proces modernizacji, stymulowany licznymi kontaktami z największymi uniwersytetami w Europie i na świecie.

[www.upb.ro](http://www.upb.ro)



MANEX, Košice, Słowacja

Firma MANEX została utworzona w 1994 r. jej działalność koncentruje się na projektowaniu i produkcji kompleksowych rozwiązań zautomatyzowanych w zakresie transportu, przeładunku, pakowania dla linii produkcyjnych w różnych obszarach przemysłu wytwórczego. W swoich rozwiązaniach stosuje najnowsze systemy robotyki i automatyki.

[www.manex.sk](http://www.manex.sk)

Zespół szkół zawodowych  
Juraja Henischa, Słowacja



Partnerem jest średnia szkoła politechniczna, wchodząca w skład zespołu Juraj Henisch. Prowadzi kształcenie w zakresie mechaniki, budownictwa i elektrotechniki.

<http://ssjh.sk>



Politechnika Lubelska, Polska

Politechnika Lubelska jest głównym ośrodkiem akademickim. Lublina. Obecnie w strukturze organizacyjnej uczelni funkcjonuje sześć wydziałów, na których naukę pobiera ponad 10.000 studentów. Politechnika zatrudnia ponad 110 pracowników, w tym ponad 530 na stanowiskach naukowych.

[www.pollub.pl](http://www.pollub.pl)